

# شُهادت

گفتمان سازی و پاسخ‌گویی

۱۳

ماه‌نامه ویژه پویش مطالعاتی دانشجویان و طلاب جوان  
موزک مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های علمیه  
شماره سیزدهم / تیرماه ۱۴۰۲

مرا با خودنمایی اشتباه نگیرید! □ ذبح اسماعیل و خردستیزی؟ □ شما راچه به سیاست؟ □ چگونگی کنش‌گری موثر در فضای مجازی  
آیا آفرید تا بسوزند؟ □ برو زیارت، زنده شوا □ حکایت رفاندوم هادر غرب □ مولی، دوست یا امام؟

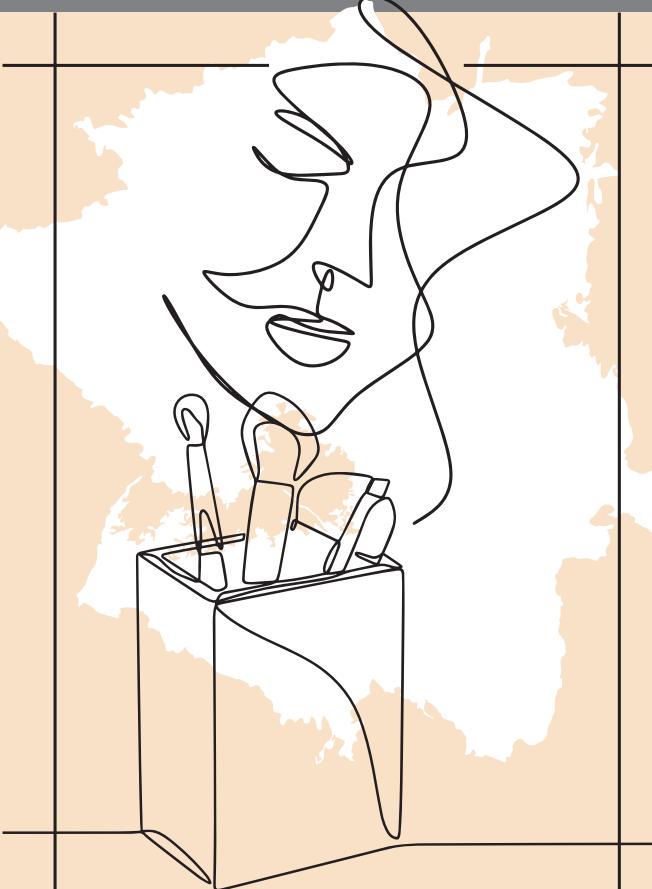
## مرا با خودنمایی اشتباه نگیرید!

افزایش محبت شوهر، لازم است؛  
اما خودنمایی، محبت شوهر را به  
نیستی می‌کشاند. خداوند به خاطر  
من، به خانم‌ها پاداش می‌دهد؛ اما  
برای خودنمایی خانم‌ها، مجازات  
تعیین کرده است. من به خانواده‌ها،  
خوشی و محبت هدیه می‌کنم و  
«خودنمایی»، ستون خانواده را  
ویران می‌کند.

متوجه شدید که من چقدر با  
خودنمایی فرق دارم؟ می‌خواهید  
بیشتر از خودم بگویم؟ اگر زنی در  
جمع خانم‌ها و یا برای همسرش  
جلوه‌گری کند، «خودآرایی» کرده  
است؛ اما اگر مردان را برای رسیدن  
به خود، به جان هم بینداز، کارش  
«خودنمایی» است. خودنمایی  
کاری می‌کند که آستانه تحریک  
مردان کم شود و بسیاری از خانم‌ها،  
جدایست خود را برای مردان از دست  
بدهند و حتی کاری می‌کند که  
جامعه به «جنون جنسی» مبتلا  
شود. خودنمایی کاری می‌کند که  
مردان، «تنوع طلب» شوند؛ طوری  
که حتی فاحشه خانه‌ها هم تنووند  
و آرامش و ایمان را از آنها می‌گیرد. وقتی زنی به خودنمایی پپرازد، چشم  
عطش جنسی جامعه را فرو بنشانند. زن با «خودنمایی»، هم به خودش  
ستم می‌کند و هم به دیگر زنان و مردان.

بی تفاوتی مردان، اصلًا به این معنی نیست که به قول قدیمی‌ها،  
چشم و دلشان سیر است؛ اتفاقاً بر عکس؛  
نشان دهنده انحراف عمیق در مردان است؛  
دقیقاً مثل معتمدی که برای رسیدن به خالسه  
و نشیگی، هر بار باید دوز مصرفش را بالا ببرد  
تا خماری اش را چاره کند. یادتان باشد که  
«پوشش»، جلوی «خودنمایی» را می‌گیرد.  
این جاست که من وارد می‌شوم، مأموریتم را به  
درستی انجام می‌دهم و فطرت خانم‌ها را برای  
جلوه‌گری، شکوفا می‌کنم.

□ ترکل روح افزا



من برخلاف دوستانم، همین  
اول، خودم را معرفی می‌کنم. نام  
«خودآرایی» است. من با ذات زنان،  
پیوند خودهایم و در سرشنیان ریشه  
دارم. مردان به شوخی به من می‌گویند:  
«تو همزاد خانم‌ها هستی! هیچ زنی  
نیست که از من، کاملاً بی بهره باشد.  
کم و زیاد دارد؛ اما سوخت و سوز ندارد.  
مردان، گاهی با تعجب می‌پرسند:  
چرا خانم‌ها این قدر شیفته‌ای از ایشان  
هستند؟ دلیلش روشن است؛ خدا مرا  
در سرش و فطرت زن قرار داده است و  
اگر من نباشم، اساساً هیچ مردی رغبت  
نمی‌کند که یک عمر با یک زن، زیر  
یک سقف زندگی کند.

این راهم بگویم که من با «خودنمایی»  
فرق دارم. «خودنمایی»، یعنی این که  
خانم‌ها، کوچه و خیابان را به میدان  
رقبات تبدیل کنند و بر سر جلب  
نگاه مردان، با هم بجذبند. راستش،  
خودنمایی، نوعی بیماری مُسری  
است که از زنان به مردان هم سرایت  
می‌کند. خودنمایی در خانم‌ها،  
منجر به بیماری چشم چرانی در  
مردان می‌شود. این بیماری، گاهی  
مردان را به عقده و افسردگی می‌کشاند  
و آرامش و ایمان را از آنها می‌گیرد. وقتی زنی به خودنمایی پپرازد، چشم  
مردان «می‌بینند»، دلشان «طلب» می‌کنند و ذهنشان «فرمان» حرکت  
می‌دهد؛ اما جسمشان، راه به جایی نمی‌برد. کدام زنی است که

شوهر عقده‌ای و افسرده بخواهد؟ بارها  
دیده‌ام که خانم‌ها در خودنمایی، پیشگام  
می‌شوند؛ اما در کمال تعجب، به چشم چرانی  
شوهرانشان به شدت اعتراض می‌کنند. این  
زن‌ها نمی‌خواهند بپذیرند که خودنمایی  
خودشان، به چشم چرانی شوهرانشان منجر  
شده است. به نظر من، از دست دادن محبت  
شوهر، مکافات خودنمایی زن است.

گفتم که نام «خودآرایی» است؛ باز می‌گویم  
که مرا با «خودنمایی»، اشتباه نگیرید. وجود من برای خانم‌ها، مفید  
و لازم است؛ اما خودنمایی برای خانم‌ها، سَم است. وجود من برای

## ذبح اسماعیل و خردستیزی؟

شہزادہ

ابراهیم تصمیم می‌گیرد فرزندش را برای خداشی قربانی کند؛ کاری که رسم اقوام وحشی و بدیو بوده است. ابراهیم مبانی توریک داعش را بنیان نهاد؛ او سه میل انسانی است که عقلاتیت و اخلاق را برای توهیم که گمان می‌کرد تکلیف الهی است، ذبح کرد! ابراهیم، عقلاتیت، استدلال گرایی و اwayneٰی را پاس ندادست و بدین سان، معلم اول خردسازی شد. اگر شخصی امروز خواب بینند که الله از او خواسته گردن فرزند خود و یادگیری را بپرید، شما درباره او چه خواهید گفت؟ هبیج طبع لطیف انسانی، حاضر به انجام این عمل شنیع نخواهد بود؛ مگر آنکه اسیر باورهایی پلید باشد!

پاسخ

۱. هیچ کدام از آموزه‌های قطعی و معتبر ادیان الهی، عقل‌ستیز نیست؛ اما برخی از آموزه‌های دینی، عقل‌گریز است. عقل انسان، بدون کمک وحی، حقیقت هستی انسان، مراتب وجودی، مسیر تحولی، نیازهای واقعی، ارزش‌های اصیل و اهداف والای او را درک نمی‌کند. معرفت و حیانی پیامبران، بر شهود اخلاقی انسان‌های عادی، مقدم است. انسان‌های عادی،

در مواردی که دلیل معتبری بر فرمان خاص خداوند در موضوعات زندگی نداراند، باید به شهودهای اخلاقی خود اعتماد کنند. ابراهیم علیه السلام پیامبر خدا بود و خوبش دریچه‌ای به عالم ملکوت و در اسماعیل، سر بر فرمان حق گذاشت.

۲. در ماجرای ذبح اسماعیل، کمترین شائبه عقل سنتیزی وجود ندارد. فرمان ذبح، صرفاً برای امتحان ابراهیم علیہ السلام بود و هرگز قرار نبود سر اسماعیل، بی جهت جدا شود. بنابراین، هم فرمان خداوند، منطبق بر اخلاق بود و هم عمل ابراهیم. ابراهیم علیہ السلام، امتحان‌های بزرگی را پشت سر نهاد و امام و پیشوای موحدان شد.

۳. حتی اگر خداوند، به  
ذبح واقعی اسماعیل،  
فرمان داد بود،  
نه خداوند بر  
خلاف

اُخلاق فرمان  
داده و نه ابراهیم،  
بر خلاف اخلاق،  
رفتار کرده بود. اساساً  
ملاک اخلاقی بودن یک  
رفتار، سببیت آن در ایجاد  
یک خیر کمالی است. خداوند،  
افرینشند، حکیم، خیرخواه و  
مهربان است و هر فرمانی از او صادر  
شود، عین حق و خیر است.  
از سوی دیگر، ابراهیم علیه السلام بنده

خدا و موظف

در ماجرای ذبح اسماعیل، کمترین شائبه عقل‌ستیزی وجود ندارد. فرمان ذبح، صرفاً برای امتحان ابراهیم ﷺ بود و هرگز قرار نبود سر اسماعیل، می‌جهت جدا شود. بنابراین، هم فرمان خداوند، منطبق بر اخلاق بود و هم عمل ابراهیم. ابراهیم ﷺ، امتحان‌های بزرگی را پشت سر نهاد و امام و پیشوای موحدان شد

به فرمانبرداری از  
وست و اطاعت از  
فرمان خداوندگار هستی،  
منطبق بر اخلاق، یعنی خبر  
کمالی او و فرزند اوست. جالب اینکه  
براهیم علیهم السلام، پیش از انجام فرمان خداوند، آن را با  
پرسش در میان نهاد و از انتظار خواهی کرد.

۳- عمل ابراهیم علیه السلام با عملکرد داعش، قابل مقایسه نیست. ابراهیم علیه السلام برای اطاعت از خدا، از دلیستگی خود گذشت. او پس از اطمینان از بیان وحیانی، رؤیای خود را با فرزندش در میان نهاد و نظر او را جویا شد. اسماعیل، به خداوند، خیریت فرمان او و پیامبری و عصمت پدر، ایمان داشت و از این رو، با طیب خاطر و از سر رضایت، به پدر گفت: «آنچه را به تو امر شده، به کار بند که مرا از شکنیابیان خواهی یافت» (صفات، آیه ۱۵۲). در حالی که داعشیان، بدون هیچ دلیل معتبر و حق اخلاقی یا الهی، مردمان را به اعتقادات خود، اجبار کرده، بدون هرگونه بحث و اتمام حجتی، ناجوانمردانه آنان را می‌کشند.

۴. خداوند، آفریننده و خداوندگار است و فرمان او، خیر مطلق و عین حق است؛ هرچند موافق با عواطف انسانی نباشد. اساساً معیار درستی یک نظر یا اعمال، موافقت آن با احساسات انسان های نیست؛ بلکه معیار، مطابقت با واقعیت امر و کمال حقیقی انسان است. حتی در قوانین نظری و عملی بشری هم معیار درستی یک قانون، مطابقت با واقعیت طبیعی و خیر عمومی است؛ نه انطباق با احساسات و عواطف انسان ها.

۵. طبق مبانی عقلی و دینی، خواب مردم عادی، حجت نیست و هر کس جز انسان معصوم، با استناد به خواب‌های خود، ادعایی کرده یا تصمیمی پیگیرد، خطکار، نادان و مسئول است. براین اساس، هر فرد غیرمعصومی که بر اساس خواب خود، ادعایی رالی یا علیه خود یادگیران مطرح کند، قابل پذیرش نیست و اگر برادر اعی خود اصرار ورزد، به جنون یا فریب‌کاری، متهم خواهد شد. انسان معصوم، کسی است که با مملکوت عالم، ارتباط دارد و خبرهایی را ز عالم بالا دریافت می کند که با ابراههای عادی معرفت، قابل تحصیل نیست. البته تشخیص اینکه چه کسی معصوم است، بحث دیگری است.

□ احمد رضا دردشتی

رفع شببه

## شماراچه به سیاست؟

اگر روحانیت شیعه در مقابل حوادث خصم‌نامه‌ای که برای او پیش می‌آید، احساس مسئولیت نکند، وارد میدان نشود، ظرفیت خود را بروز ندهد و کار بزرگی را که بر عهده اوست، انجام ندهد، این موجب نمی‌شود که دشمن، دشمنی خود را متوقف کند؛ به عکس، هر وقت آنها در ما احساس ضعف کردند، جلو آمدند و هر وقت احساس انفعال کردند، به فعالیت خودشان افزودند و پیش آمدند. غربی‌ها اظرفیت عظیم فکر شیعه برای مواجهه با ظلم جهانی واستکبار جهانی را از مدت‌ها پیش فهمیده‌اند؛ از قضایای عراق؛ از

قضایای تباکو؛ لذا آنها ساخت بشنو نیستند؛ آنها به تجاوز خود، به پیشروی خود ادامه می‌دهند. سکوت و بی‌طرفی علماء و روحانیون و حوزه‌های علمی، به هیچ وجه نمی‌تواند دشمنی دشمن را متوقف کند. بنابراین،

حرکت حوزه‌های علمیه و بی‌طرف نماندن حوزه‌های علمیه در مقابل حوادث جهانی و در مقابل مسائل چالشی ملی و بین‌المللی، ضرورتی است که نمی‌شود ازان غافل شد.<sup>۱</sup>

**پی‌نوشت:**

۱. نهج البلاغه، نامه ۶۲.
۲. بیانات رهبر انقلاب در دیدار طلاب، فضلاً و اساتید حوزه علمیه قم، ۱۳۸۹/۷/۲۹.

ممکن است بعضی بگویند اگر حوزه‌های علمیه، وارد مسائل جهانی، سیاسی و چالشی نمی‌شدند، این قدر دشمن نمی‌داشتند و محترم‌تر از امروز بودند. این یک مغالطه است. هیچ جمع، نهاد و مجموعه بالارزشی، به خاطر انزوا، کناره‌گیری، گوشنه‌نشینی و خنثی حرکت کردن، هرگز در افکار عمومی، احترام برانگیز نبوده و بعد از این هم تخواهد بود. احترام به مجتمع و نهادهای بی‌تفاوت و تنزه طلب که دامن از مسائل چالشی برمو چیزی نداشت، یک احترام صوری است؛ احترامی که در معنا و عمق خود، بی‌احترامی

است؛ مثل احترام به اشیاء که احترام حقیقی محسوب نمی‌شود؛ مثل احترام به تصاویر و تماثیل و صورت‌ها که احترام محسوب نمی‌شود. حتی گاهی این احترام، اهانت آمیز و همراه با تحقیر باطنی

آن کسی است که تظاهر به احترام می‌کند. آن موجودی که زنده است، فعل و منشاء‌ای است و احترام بر می‌انگیزد؛ هم در دل دوستان خود و هم حتی در دل دشمنان خود. آنها دشمنی می‌کنند؛ اما اوران تعظیم می‌کنند و برای احترام قاتلند.

«بی‌طرف ماندن روحانیت در مسائل چالشی اساسی، موجب نمی‌شود که دشمن روحانیت و دشمن دین هم بی‌طرف و ساكت بماند؛ و من نام لم ینم عنه».!

**اگر روحانیت شیعه در مقابل حوادث خصم‌نامه‌ای که برای او پیش می‌آید، احساس مسئولیت نکند، وارد میدان نشود، ظرفیت خود را بروز ندهد و کار بزرگی را که بر عهده اوست، انجام ندهد، این موجب نمی‌شود که دشمن، دشمنی خود را متوقف کند؛ به عکس، هر وقت آنها در ما احساس ضعف کردند، جلو آمدند و هر وقت احساس انفعال کردند، به فعالیت خودشان افزودند و پیش آمدند. غربی‌ها اظرفیت عظیم فکر شیعه برای مواجهه با ظلم جهانی واستکبار جهانی را از مدت‌ها پیش فهمیده‌اند؛ از قضایای عراق؛ از**



# آیا آفرید تاب سوزند؟

**معرف کتاب**

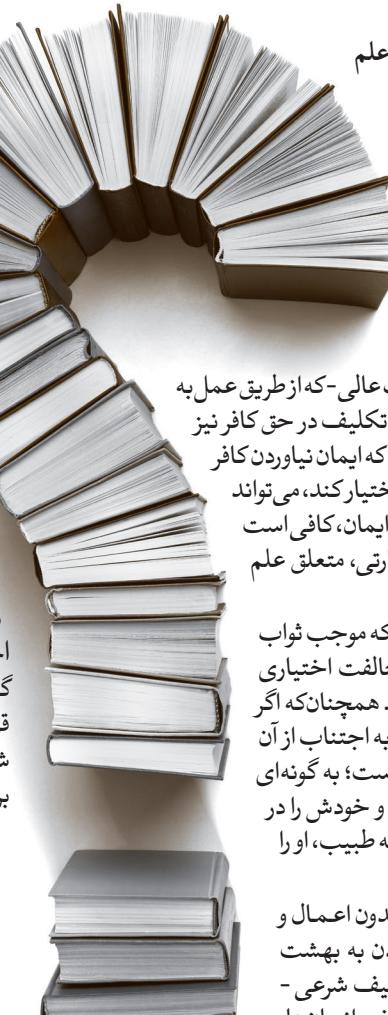
کتاب «هدف آفرینش انسان»، اثر احمد شجاعی، در ضمن ۴ فصل و ۱۷۵ صفحه رفعی، از سوی مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شباهات (حوزه‌های علمیه) در سال ۱۳۹۷ منتشر شده است. در این مکتوب، چیستی هدف آفرینش انسان و اشکال و پاسخ در این موضوع، به خوبی طرح شده است که در این مجال، یکی از این شباهات را ملاحظه می‌کنید.

می‌کرد، می‌توانست علیه خدا احتجاج کند و بگوید که اگر او را نیز مکلف می‌کرد، با انجام دادن تکلیف، از رسیدن به این مقامات، محروم نمی‌گشت.

۵. خداوند علاوه بر تکلیف، اسباب کافی را برای رسیدن به ایمان - از قبیل ترغیب، تشویق و وعده پاداش - و نیز اسباب لازم را برای اجتناب از کفر و معاصی - از قبیل نهی، زجر، تهدید و وعده عذاب - در اختیار او قرار داده است.<sup>۵</sup>

۶. بر اساس نظام علیت، آفرینش انسان‌هایی که در گذر زندگی، به کفر و فسق مبتلا می‌شوند، گریزان‌پذیر است؛ زیرا همه حلقه‌های موجودات و مراتب هستی، نسبت به ماقبل خود، معلوم و نسبت به مابعد خود، علت و واسطه فیض هستند و چنین نیست که اگر کسی به کفر گرایش پیدا کرده، تمامی نسل او نیز کافرشوند. چه بسیار انسان‌های صالح و شایسته‌ای که در همین بسترها کفرآورده، بزرگ شده‌اند؛ جنان که برخی از مفسران، آیه شریفه **﴿يُخْرُجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ وَيُحْرُجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيِّ﴾** (روم، آیه ۱۹) را به این معنا گرفته‌اند که مؤمن از کافر و کافر از مؤمن، متولد می‌شود. در منابع قرآنی، روایی و تاریخی، نمونه‌های فراوانی از این دست افراد، ذکر شده است. حال اگر حلقه انسان‌های کافر و فاسق، از نظام آفرینش برداشته بشود، کاخ باعظمت هستی، با خلل جدی رو به رو خواهد شد.

۷. اساساً خداوند، کسی را کافر نمی‌آفیند؛ بلکه «کُلٌّ مولودٌ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ».<sup>۶</sup> این خود انسان است که با اختیار ناشایست خوبیش، مسیر کفر را انتخاب می‌کند و اگر همان مقدار از اختیاری که در مسیر کفر، صرف کرده، برای انتخاب مسیر ایمان به کار گیرد، از کفر، نجات می‌یابد و رستگار می‌شود. بدیهی است که مؤمنان، از همان امکاناتی برخوردار هستند که اهل کفر، آن امکانات را در مسیر گمراهی، به کار می‌برند.



## پی‌نوشت:

۱. فخرالدین رازی، الأربعين فی أصول الدين، ج ۱، ص ۳۴۵.
۲. قاضی عبدالجبار، شرح الأصول الخمسة، ص ۳۵۰.
۳. ارشاد الطالبین، ص ۲۶۳.
۴. کشف المراد، ص ۳۲۰.
۵. اسدآبادی، المغني فی أبواب التوحید والعدل، ج ۱۱، ص ۱۸۴-۱۸۷.
۶. روح المعانی، ج ۱۱، ص ۳۱.
۷. بحار الانوار، ج ۳، ص ۲۸۱.

**پرسش:**  
با توجه به آنکه خداوند به سرنوشت افراد دوزخی علم داشت، چرا آنها را آفرید؟

برخی اشکال کرده‌اند که خداوند می‌دانست افرادی همچون کافران، ایمان نخواهند آورد و ایمان آوردن آنها، علم خدا را نقض می‌کند. از این‌رو، آفریدن آنها و مکلف کردن‌شان، در واقع، تکلیف مالایطاق و لغو بوده است.<sup>۷</sup>

## این ایراد، وارد نیست؛ زیرا:

۱. علم خداوند به حال کافر، اور از رسیدن به درجات عالی - که از طریق عمل به تکلیف حاصل می‌شود - بازنمی‌دارد؛ بنابراین، تکلیف در حق کافرنیز نیکوست. علاوه بر این، خداوند متعال، همچنان که ایمان نیاوردن کافر را می‌داند، این راهم می‌داند که اگر کافر، ایمان را اختیار کند، می‌تواند ایمان بیاورد و این مقدار از قدرت، در اختیار کردن ایمان، کافی است و علم خدا، تأثیری در این قدرت ندارد.<sup>۸</sup> به عبارتی، متعلق علم خدا، ایمان نیاوردن کافر از روی اختیار است.

۲. تکلیف کافر، در واقع، تشویق او به چیزی است که موجب ثواب است و این خود، شایسته و نیکوست و با مخالفت اختیاری کافر، حسن تکلیف، تبدیل به قبح نخواهد شد. همچنان که اگر پژشکی به سم و مهلهک بودن مایعی نظر بدهد و به اجتناب از آن امر کند، در واقع، در حق دیگران، احسان کرده است؛ به گونه‌ای که اگر شخصی با دستور طبیب، مخالفت کند و خودش را در معرض هلاکت و مرگ قرار دهد، گفته نمی‌شود که طبیب، او را به کشتن داده است.<sup>۹</sup>

۳. غرض از آفرینش، این نیست که انسان‌ها بدون اعمال و تکالیف شایسته، به بهشت بروند؛ بلکه رسیدن به بهشت و سعادت ابدی، از بستر اعمال شایسته - تکالیف شرعی - قابل دست یابی است. بنابراین، غرض از تکلیف انسان‌ها، این است که آنها در معرض ثواب قرار گیرند و با انجام تکلیف، مستحق ثواب شوند؛ اما حصول ثواب بالفعل و در عالم خارج، غرض دیگری است که مشروط به اکتساب موجبات و اسباب آن است که آن اسباب، ایمان و عمل صالح است. علاوه بر آن، مکلف باید دارای صفاتی باشد که بتواند بالنجام تکلیف، به ثواب برسد که آن صفات، عبارتند از شرایط عame تکلیف، یعنی بلوغ، قدرت، علم و اختیار و همه این عناصر، در مؤمن و کافر، موجود می‌باشند؛ لذا کافر کافر، از ناحیه خودا و به اختیار خودش است؛ نه از ناحیه خداوند.<sup>۱۰</sup>

۴. خداوند، کافر را مکلف کرده تا حاجت براو تمام شود؛ زیرا اگر خداوند، تکلیف را زاویرمی‌داشت، وقتی در قیامت به جایگاه اهل ایمان و مقامات آنها نظاره

# چگونگی کنش‌گری موثر در فضای مجازی



است - تاثیری نخواهد داشت؛ به این جهت، در این فضای محتوایی که به موقع آماده شود، هر چند اتفاقنامه کمتری داشته باشد، از محتوای متقدمی که دیرهنگام برسد، ارجحیت دارد.

## ۵. برچسب زنی درست

برچسب زدن، دونوع است؛ یاد روغ و تهمت است که بسیار قبیح است و یا واقعیت است؛ مانند تعییر امام علی علیه السلام از دشمنانشان به قاسطین، مارقین و ناکشین و یا تعییر امام خمینی از اسلام آمریکایی که بسیار تاثیرگذار است. یک کنش‌گر موفق، می‌تواند برچسب‌های خوبی بزند؛ مانند «داعشی‌های وطنی» که یک برچسب کارساز بود.

## ۶. ارجاع دهی صحیح

ارجاع دهی در مطالب بارگذاری شده، علاوه بر اینکه یک رفتار درست و مصدق امانت داری است، یک کنش‌حرفه‌ای هم هست؛ زیرا برخی محتواها در فضای مجازی، بابی دقیق درج می‌شوند و زمانی که بدون ارجاع پست می‌گذاریم، تبعات اشتباه بودن آن مطلب، دامن‌گیر ماهم می‌شود و می‌تواند اعتبار مارابه کلی مخدوش کند.

## ۷. مستند بودن

مستند بودن مطلب، بسیار مهم است؛ زیرا در اصطلاح فضای مجازی، نبود حقیقت، نقصی است که می‌تواند مدعای اباجالش رو به رو سازد.

## ۸. داشتن ادبیات شخصی

داشتن اصول و سبک و ادبیات خاص و یا فشاری بر حفظ آن، بسیار مهم است. مطالب مازا نظر محتوا و ساختار، باید نمایانگر مباشد و معاطب، با اولین مواجهه، متوجه آن شود.

## ۹. استفاده بجا از شعر و آرایه‌های ادبی

استفاده از آرایه‌های ادبی، ضرب المثلها و قطعات شعر، بسیار موثر است و می‌تواند معنای یک صفحه مطلب را منتقل کند.

عدم رعایت نکات بالا، از جمله آسیب‌هایی هستند که کارکرد اغلب کنش‌گران را زیین می‌برد؛ به نحوی که حوزه تاثیرگذاری این می‌گردد؛ به کاهش می‌یابد.

□ حسن صدرایی عارف

از نظر هربر معظم انقلاب - که تعیین خط مشی کلان کشور، از اختیارات ایشان است - فضای مجازی، به اندازه انقلاب اسلامی اهمیت دارد و این، یعنی نظر ایشان، با دیدگاه پنجم سازگار است؛ حال آن که بسیاری از مستویان، طی سال‌های گذشته، دیدگاهی مغایر داشته‌اند و همین امر، موجب بروز بسیاری از آسیب‌هادر جامعه گردیده است.

**ویژگی یک کنش‌گر موفق، سرعت عمل**  
است؛ به نحوی که از اولین موضع گیری‌ها در حوادث و جریانات، مهم‌ترین بازخوردها را می‌گیرد. واکنش دیرهنگام در فضای مجازی، تاثیری نخواهد داشت؛ به این جهت، در این فضای محتوای متفقی که دیرهنگام برسد، باشد، از محتوای متفقی که دیرهنگام برسد، ارجحیت دارد.

یکی از جاهایی که مرزاها در هم آمیخته شده و تنکیک را ساخت نموده، فضای مجازی و فضای حقیقی است. واقعاً چطور می‌توان از فضایی که امروز بیشترین تاثیر را در زندگی مردم، سیاست و جامعه دارد، تعبیر به مجاز کرد؟ شاید کاربرد مجازی برای این فضا، خود، فریبی بوده تما آن را جدی نگیریم و برای آن، برنامه‌های ریزی و در سطح کلان، راهبرد مناسب، تعريف نکنیم. راستی چه کسی اولین بار، اصطلاح فضای مجازی را به کار برد؟

مایک «واقعیت» داریم که معادل انگلیسی آن، رئال یا Reality است.

این واقعیت، برخی مواقع، در فضای فیزیکال رخ می‌دهد؛ مانند اتفاقاتی که همه روزه در زندگی، شاهد آن هستیم و در اصطلاح، به آن، فضای واقعی (Actual Space) یا «واقعیت ملموس» گفته می‌شود. برخی از واقعیت‌هایم در فضایی صورت می‌پذیرد که به آن فضای غیرملموس یا (Virtual Space) گفته می‌شود. حال چگونه این اصطلاح، به «فضای مجازی»، ترجمه و فراگیر شده است. معلوم نیست.

## نوع نگاه به فضای مجازی

در ایران، پنج نوع نگاه به فضای مجازی وجود دارد؛ ۱. برخی، آن را فضایی صرفاً فنی می‌دانند که هیچ ارتباطی به حاکمیت ندارد.

۲. برخی این فضای را کاملاً فنی می‌دانند؛ اما معتقدند حاکمیت موظف است امکانات و زیرساخت‌های آن را تامین نمایند.

۳. گروهی اعتقاد دارند چون این فضای بزرگی مردم تاثیر مهم و مستقیم دارد، باید حاکمیت بر آن نظارت داشته باشد.

۴. عده‌ای این فضای را از شئون حاکمیت می‌دانند؛ لذا ورود حاکمیت را با اصطلاحاتی چون «دولت الکترونیک» شاهد هستیم.

۵. آخرين دیدگاه، متعلق به کسانی است که فضای سایبری را مساوی و عین حاکمیت می‌دانند.

## ۱. داشتن زیست مجازی

زیست مجازی داشته باشیم؛ یعنی همچنان که نوعی از زیست را در فضای حقیقی تجربه می‌کنیم و هویتی در جامعه داریم، به همان شکل، باید در فضای مجازی، فعالیت کنیم؛ پسند (لایک) کنیم؛ یادداشت بنویسیم و دیدگاه (کامنت) بگذاریم.

## ۲. رفتار حرفه‌ای

حرفه‌ای رفتار کنیم و بارویکردی دقیق، به محتواها، واکنش نشان دهیم و از تخریب، پرهیز کنیم.

## ۳. داشتن برداشت شخصی

در حوادث، خط روایت خود را داشته باشیم و برداشت خود را منعکس کنیم.

## ۴. سرعت عمل

ویژگی یک کنش‌گر موفق، سرعت عمل است؛ به نحوی که از اولین موضع گیری‌ها در حوادث و جریانات، مهم‌ترین بازخوردها را می‌گیرد. واکنش دیرهنگام در فضای مجازی - که ممزوج با سرعت

رفع شده

# بروزیارت، زنده شو!



## سؤال

چرا هنوز بعد از گذشت سال‌ها، برای ائمه و به ویرثه امام حسین علیهم السلام عزاداری می‌کنیم؟ چرا همواره جمع زیادی به مشهد و کربلا و حجج می‌روند و میلیاردها توانان در این راه، هزینه می‌کنند؟ آیا بهتر نیست این هزینه‌ها را صرف بچه‌های بیت‌الله و جهیزیه دختران و مردم فقیر و محروم کشوار کنیم؟

## مشهد

ماهنهاده، پژوهش و مطالعاتی  
دانش جوانان و طلاب جوانان  
شماره سیزدهم / تیر ۱۴۰۲

۶

## پاسخ

برپانگاه داشتن هر امری، با توجه به ارزش و اهمیتی که دارد، هزینه در خور خود را دارد. شکی نیست که خدمت به مردم و رسیدگی به مشکلات آنان، به ویرثه مستمندان و نیازمندان جامعه، از امور مهم و اساسی محسوب می‌گردد؛ اما باید دانست که در جامعه اسلامی، امور مهم فراوانی وجود دارند که به هر کدام، در جای و زمان خودش، باید توجه گردد و عنایت به یک امر، نباید ما را از رسیدگی به امور دیگر، غافل نماید.

برپایی مجالس بزرگداشت ائمه و عزاداری برای سالار شهیدان و زیارت آنان، یکی از این امور مهم و اساسی است که ارتباط نزدیک، باسعادت دنیا و آخرت امت اسلامی دارد و معمولاً هزینه‌های این توسط اشاره‌گران متوسط و گاهی ضعیف و همان کسانی که در سوال به آنها اشاره شده، تامین می‌گردند و از خیرات و برکات مادی و معنوی آن، همکان و به ویژه اشاره تهیید است، بهره‌مند می‌گردند.

بهره‌مند می‌گردد. زیارت و اقامه عزای ائمه، به ویرثه امام حسین علیهم السلام، از برترین اعمال و وسائل تقدیر و موجب تجدید حیات اسلام و ایمان است و دلایل قاتی و روایی متعددی بر آن دلالت دارند و بر مونین لازم است که آن را هرچه باشکوه‌تر برگزار نمایند؛ چه آن که در اقامه شعائر دینی و بقای دین در طول تاریخ برکات و فواید مهمی وجود دارد که هزینه‌های موجود، در برابر آنها، ناچیز است که تنها به چند مورد اشاره می‌شود:

۱. شناساندن مقام و سیره پیشوایان بزرگ اسلام؛

۱۴. زنده نگه داشتن اسلام با استفاده از ابزار عزاداری؛ عزاداری ائمه، اسلام را زنده می‌کند و اگر امام حسین علیهم السلام قیام نمی‌کرد، اثری از اسلام، باقی نمی‌ماند.

۱۵. زیارت رفت و سفر عنفات و حج، موجب رونق بازار مسلمانان و مشاغل مختلف، مثل رانندگان و کسبه و بهبود وضعیت اقتصادی می‌شود.

حال سوال این است که این گونه اشکالات، چرا درباره دیگر سفرهای خارج از کشور به اروپا و ترکیه و... مطرح نمی‌شود؟ در حالی که در این سفرهای بسیار بیشتر هزینه می‌شود. این در حالی است که کسی که برای زیارت کربلا و مکه خرج می‌کند، برای رسیدگی به محرومین هم به پیروی از پیشوایان، بیشتر و راحت‌تر خرج می‌کند. بدون شک، در سایه تحقق آرمان‌های حق طلبانه و عدالت خواهانه

حسینی، قالب دسترسی است؛ نه با دادن صدقة و کمک‌های ناچیز موردي. استاد شهید مرتضی مطهری، حدود نیم قرن قبل، در پاسخ به این سوال، چنین می‌گوید: «خيال می‌کنند طرف پول خرج می‌کند که ثواب بیرون می‌گویند: اینجا صدقه بدھید؛ یمارستان بسازید تا ثواب بپرید.»

صحبت، بالاتر از ثواب است. برو مکه، زنده شو! برومدينه، زیارت پیامبر و نبی و بگیر! برو مجلس، محبت پیدا کن با حسین، بالعی... بعد پل هم می‌سازی؛ مدرسه هم می‌سازی... چرا آنها که مشهد و کربلا و مدینه نمی‌روند، پل و مدرسه و بیمارستان نمی‌سازند؟ در پاریس و سویس و آنچه، روحش را پلید می‌کند؛ بعد می‌گوید بچه مریض است؛ فقیر است؛ به من چه؟

□ حمید کریمی

۲. ایجاد وحدت بین صوفوف مختلف پیروان؛

۳. افزایش عشق و محبت به اهل بیت که پاداش رسالت پیامبر اکرم است. چنان که قرآن کریم می‌فرماید: «بگو من بر رسالت خویش، مزدی جز ابزار علاقه و دوستی به خویشاوندان نمی‌خواهم» (شوری، آیه ۲۳). مسودت ذوی القربی، مصاديق متعددی دارد که یکی از آنها، این است که در شادی آنان، شاد و در حزن ایشان، اندوه‌ناک باشیم.

۴. ترویج کمال خواهی و فضیلت طلبی آحاد جامعه؛

۵. دعوت به دین و آگاه شدن از حقایق آن و فراخوانی مردم بهصلاح و اصلاح و دوری از انحرافات؛

۶. اثبات حقانیت نهضت حسینی بر ضد طاغوتیان و آشناکردن مردم با ویزگی‌های قیام آن حضرت؛

۷. یاد مصائب اهل

بیت که موجب آسان شدن تحمل مصائب و سختی‌های دوست داران آنان است؛

۸. هم دردی با رسول خدا، امیر مؤمنان، فاطمه زهرا و سایر ائمه علیهم السلام

۹. فراموش نشدن خاطره عاشورا؛ زیرا اگر این عزاداری‌ها نبود، نسل‌های

اینده، نمی‌دانستند امام حسین علیهم السلام به شهادت رسید و پیروی از حق و ظلم سنتیزیف به فراموشی سپرده می‌شد؛

۱۰. افشارگری جنایات ستمگران، به ویرثه بنی امية و بنی عباس؛

۱۱. الگوپذیری از جریان عاشورا و حرکت‌های ائمه؛

۱۲. تکریم ائمه و ارزش‌های انسانی و الهی؛

۱۳. رشد فضائل و کرامات‌های انسانی و الهی و پرورش روحیه شهادت طلبی؛



# حکایت رفراندوم‌ها در غرب



چند ساله آمریکا، تعداد رفراندوم، صفر است؛ یعنی ماسه بر صفر از آمریکایی‌ها جلو هستیم.

## فرانسه

الآن چندین هفته است که بحث تغییر سن بازنیستگی، در فرانسه مطرح است و بر سر آن، چقدر درگیری می‌شود؛ قدر افراد، کور شده‌اند یا مشکلات متعدد جسمی دیگری پیدا کرده‌اند؛ اما در این زمینه، هیچ گونه رفراندومی برگزار ننمی‌کنند. یعنی این برخورد دوگانه، از سوی آنها وجود دارد.

## آلمان

آیا در قانون اساسی آلمان، چیزی به اسم رفراندوم وجود دارد؟ خیر. چرا؟ می‌دانید زمانی که هیتلر در آلمان سرکار بود، رفراندوم در قانون اساسی آلمان وجود داشت و هیتلر برای پیشبرد اهداف خودش، از رفراندوم استفاده می‌کرد. او یک بار در سال ۱۹۳۴ م. برای اینکه هم می‌خواست صدراعظم و هم رئیس جمهور آلمان باشد، رفراندوم برگزار کرد و مردم هم به او رأی دادند. او در سال ۱۹۳۶ م. و پیش از آغاز جنگ جهانی دوم، رفراندوم دیگری را برای حمله به راین لند- منطقه‌ای در غرب آلمان - برگزار کرد و مردم آلمان، به آن رأی مثبت دادند. نتیجه این تجربه استفاده از رفراندوم توسط هیتلر، این شد که در قانون جدیدی که بعد از جنگ جهانی دوم نوشته شد، موضوع رفراندوم به کلی برداشته شد.

## سايرکشورهای اروپايي

بعضی دیگر از کشورهای اروپایی هم رفراندوم ندارند؛ مثلاً بلژیک، نروژ و فلاند، کشورهای مشهوری هستند که وضع آنها خیلی خوب است و دموکراسی در آنها غوغایی کند؛ اما یارفراندوم ندارند و یا می‌گویند نتایج رفراندوم، الزام‌آور نیست؛ یعنی اگر رجوعی هم به نظر یا رأی مردم شود، اجرای آن، الزام‌آور نیست.

\*فؤاد ایزدی

در حالی که این روزها، بحث برگزاری رفراندوم در ایران، بسیار داغ است و این مسئله، تبدیل به حریبه‌ای علیه ایران توسط دشمنان شده، بد نیست نگاهی به وضعیت برگزاری رفراندوم، در مهم‌ترین کشورهای غربی بیندازیم و کارنامه این کشورها را در این زمینه، بررسی کنیم.

## انگلستان

در انگلیس، بحث رفراندوم وجود دارد؛ اما معمولاً از آن استفاده نمی‌کنند؛ یعنی در چند صد سالی که از ساختار فعلی سیاسی انگلیس می‌گذرد، تنها سه بار رفراندوم برگزار شده است. این در حالی است که از عمر جمهوری اسلامی ایران، ۴۴ سال می‌گذرد و سه بار رفراندوم برگزار کرده است. از این جهت، ماسه به سه مساوی هستیم.

## کانادا

کانادا هم در طول تاریخ خودش، تنها سه بار رفراندوم برگزار کرده است.

## آمريكا

در قانون اساسی آمریکا، هیچ اشاره‌ای به بحث رفراندوم نشده است؛ دلیل آن هم این است که افرادی که قانون اساسی آمریکا را نوشتند و در رأس حکومت آن فرار گرفتند، متعلق به یک درصد قشر ثروتمند جامعه بودند و این ترس را داشتند که اگر عموم مردم، یعنی ۹۹ درصد مردم جامعه، ابزارهایی برای ارائه نظرات خود داشته باشند، این ابزارها ممکن است در مقابل آن اقلیت، استفاده شود. به همین جهت، در نشریه «فدرالیست» که افرادی مثل جیمز مدیسن یا همیلتون در ابتدای تأسیس آمریکا، در آن مطالبی می‌نوشتند، از اصطلاح «دیکتاتوری اکثریت» استفاده کردند؛ یعنی آنها متوجه بودند که اکثریتی وجود دارد و از آن اکثریت، می‌ترسیدند. منتهای از عنوان دیکتاتوری یا سلطه یا استبداد اکثریت، اسم می‌بردند.

یا روسیه، ارتباط داشته باشیم؛ زیرا در قانون فدرال، این اجازه، وجود ندارد. یا مثلاً در بحث حمل سلاح، اکثریت مردم آمریکا، مخالف قوانین حمل سلاح هستند؛ چون هر چند روز یک بار، یک نفر اسلحه برمی‌دارد و مردم را به رگبار می‌بنند؛ اما به خاطر ساختاری که در آنچا وجود دارد، سال‌هast که این نظر اکثریت، وجود دارد و هیچ اتفاق خاصی هم نمی‌افتد؛ یعنی اگر الان در آمریکا، درباره قوانین حمل اسلحه، رفراندوم برگزار کنند، معلوم است که با چالش مواجه می‌شوند؛ اما چرا این اتفاق نمی‌افتد؟ چون اصولاً در آمریکا، چه در سطح فدرال و چه در سطح ملی، چیزی به اسم رفراندوم وجود ندارد. به این دلیل، آمریکایی‌ها، جایگاهی برای نقد جمهوری اسلامی در مباحث مردم‌سالاری ندارند. در این چهل در برخی از ایالت‌ها، در مباحث محلی، رفراندوم هایی دارند که آنها رفراندوم هم نمی‌گویند؛ بلکه «anarchetic» می‌گویند که در آن، از جمعیت، برای بحث‌های محدود محلی، رأی‌گیری می‌شود؛ به شرط آنکه قوانین فدرال دولت مرکزی را نقض نکند. به همین دلیل، مثلاً در بحث تحریم ایران، چنین بر روسیه، هیچ ایالتی نمی‌تواند بگوید ما می‌خواهیم با ایران یا چین



# مولی، دوست یا امام؟

چرا شیعه، کلمه «مولی» را به معنای امام و رهبری داند؟

مولی در حدیث غدیر، بر اساس شواهد و دلایل متعدد، به معنای ولایت، امامت و اولویت در تصرف است. برخی از این دلایل، عبارتنداز:

## ۱. آیه تبلیغ

خداآوند در آیه تبلیغ می‌فرماید: «ای رسول! آنچه را که پورودگارت بر تو نازل نموده، ابلاغ کن و چنانچه ابلاغ نکنی، رسالت را ابلاغ ننموده‌ای و خداوند، تو را از مردم محافظت می‌نماید» (مائده، آیه ۶۷). در این آیه، خداوند به پیامبر، ابلاغ امر مهمی را دستور می‌دهد که اهمیت آن، تا جایی است که عدم ابلاغ آن را مساوی با عدم ابلاغ رسالت می‌داند. خداوند به او اطمینان می‌دهد که او را از مردم، حفظ خواهد کرد. این اصرار و تأکید در آیه، نشان می‌دهد که معنای مولی، دوست و یا هر امر کوچک دیگری نبوده است؛ بلکه خداوند، خواهان ابلاغ پیام مهمی بوده که ارائه نکردن آن توسط پیامبر، به معنای تکمیل نشدن رسالت است. این عساکر به سند صحیح از ای سعید خدری، نقل می‌کند که آیه تبلیغ، در روز غدیر خم، در شان علی نازل شده است.<sup>۱</sup>

## ۲. حدیث حذیفه بن اسید

«پیامبر اکرم فرمود: آیا شهادت نمی‌دهید که جز خدا، الهی نیست و محمد رسول اوتست؟ گفتند: بلی، شهادت می‌دهیم. در این هنگام، پیامبر فرمود: خدایا! شاهد باش. شما کامل نمودم و نعمتم را بر شما تمام کردم و راضی شدم بر شما که اسلام، دین شما باشد» (مائده، آیه ۳). نازل شدن آیه اکمال، بعد از خطبه غدیر، شاهد گویا و صادقی است بر اینکه مولا به معنای امام است؛ زیرا هیچ معنایی غیر از

یک عمرزیایی، فدای لحظه‌ای؟ نه باشد جمال پیش چشم هرزه‌ای؟ نه باید بنایی ساخت، جنسش از محبت گرخانه شد ویرانه باشک لرزه‌ای؟ نه ساحل به آغوشی فراخ آن جانشسته در راه دل دادن به موج غمراه‌ای؟ نه وقتی که مادرین جنگل، شیر باشیم گرگی بتراشند به خشم زوزه‌ای؟ نه

□ عباس ایوبی

شعر پاسخ

باید بنایی ساخت،  
جنسش از محبت

## امامت و خلافت، سزاوار نیست که از آن، به اكمال دین تعییر شود.<sup>۲</sup>

### ۶. تبریک گفتن عمرین خطاب

پس از گفتار پیامبر در مولی دانستن امام علی<sup>علیه السلام</sup>، عمرین خطاب، نزد علی<sup>علیه السلام</sup> رفت و گفت: مبارک باد! مبارک باد! ای پسر ابی طالب! امولا! من و مولا! هر مسلمانی گزیدی.<sup>۳</sup>

**۷. آیه «سَأَلَ سَائِئٍ بَعْدَ أَوْاقِعٍ» (معارج، آیه ۱۰)**  
هنگامی که رسول خدا، فرمود: هر کس من مولا! اویم، پس علی مولا! اوست، حارث بن نعمان، نزد رسول خدا آمد، از شتر خود پیاده شد و به ایشان گفت: ای محمد! ما را به شهادت دادن به توحید و رسالت، امر نمودی؛ قبول کردیم. ما را به نماز پنچ گانه، رکات، روزه و حج، امر نمودی؛ همه را پذیرفتیم و قبول کردیم. به این امور، اکتفا نکردی و دست پس‌عمومی خود را بلند کردی و او را بر ما تفضیل دادی و گفتی: هر که من مولا! اویم، این علی مولا! اوست؛ آیا این عمل، از جانب توست یا از جانب خدا؟ پیامبر فرمود: قسم به کسی که به جز او خدایی نیست! این عمل، از جانب خداوند بوده است. در این هنگام، حارث بن نعمان، این گونه زمزمه کرد: خدایا! اگر آنچه محمد می‌گوید، حق است، از آسمان، بر مسنگی بیار یاما را به عذابی دردنگ، مبتلا گردن. هنوز او به شتر خود نرسیده بود که سنگی از آسمان بر زمین فرود آمد و او کشته شد.<sup>۵</sup>

### پی نوشت:

۱. علی اصغر رضوانی، شیعه‌شناسی و پاسخ به شباهات، نشر مشعر، ج ۱، ص ۶۴۷.
۲. طبرانی، المعجم الكبير، دار احياء التراث العربي، ج ۳، ص ۱۸۰.
۳. حاکم حسکانی، شواهد التنزیل، مؤسسه الطبع والنشر التابعه لوزاره الثقافة والإرشاد الاسلامي، ج ۱، ص ۵۰۳. همان.
۴. شیعه‌شناسی و پاسخ به شباهات، ج ۱، ص ۶۵۱.

رسالت و در ردیف مولیت خدا و رسول، دلیل بر این گرفته شده که ولایت در حدیث غدیر، به معنای امامت و اولویت در تصرف است.

### ۸. ترس و واهمه پیامبر

رسول خدا به تبلیغ ولایت، امر شد و دست علی<sup>علیه السلام</sup> را گرفت و فرمود: «هر که من مولا! اویم، این علی مولا! اوست». محققان، بسیار بعید دانسته‌اند که خداوند در مورد محبت و دوستی علی<sup>علیه السلام</sup>، به پیامبر گفته باشد که اگر دوستی علی را بآغاز نکنی، رسالت را ابلاغ نکرده‌ای و رسول خدا هم از ابلاغ دوستی وی، هراس داشته باشد.

### ۴. متوقف کردن حاجیان در هوای گرم

رسول خدا برای ابلاغ دستور خداوند، کاروان حاجیان را در هوای گرم، متوقف نمود؛ حاجیان را که از آنچه عبور کرده بودند، بازگرداند و کمی می‌نمودند تا حاجیان دیگر نیز بر سرند و پس علی<sup>علیه السلام</sup> را مولا دانست. اگر مولا به معنای دوست باشد، این همه سختی دادن به حاجیان را بی معنادانسته‌اند.

### ۵. آیه اکمال

از ابوهیره نقل شده که هر کس، هجده ذی الحجه را روزه بدارد، خداوند برای او، شواب شصت ماه روزه را می‌نویسد و آن، روز غدیر است. در آن زمان، پیامبر، دست علی را گرفت و فرمود: آیا من ولی مؤمنان نیستم؟ گفتند: آری. فرمود: هر که من مولا! اویم،

علی مولا! اوست. در این هنگام، آیه اکمال نازل شد: «امروز دیتان را برای شما کامل نمودم و نعمتم را بر شما تمام کردم و راضی شدم بر شما که اسلام، دین شما باشد» (مائده، آیه ۳). نازل شدن آیه اکمال، بعد از خطبه غدیر، شاهد گویا و صادقی است بر اینکه

مشهد

سایه شناسی و پاسخ به شباهات

ماهانه بپیش مطالعاتی دانش جوان و طلاب جوان، مرکز مطالعات و پاسخ گوین به شباهات احقرهای علمیه، شماره مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۹۲۲۲۱

□ [@shobahat\\_mag](mailto:shobahat_mag) □ [www.Shobhe.pasokh.org](http://www.Shobhe.pasokh.org)

□ [pasokh.org](http://pasokh.org) □ [spasokh.com](http://spasokh.com)

□ [wikipasokh.com](http://wikipasokh.com)

□ [pasokh.tv](http://pasokh.tv) □ [shobhepajouhi.ir](http://shobhepajouhi.ir)

← →

